

## CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 22/12/2022

### Verbale del Consiglio d'Istituto del 22 dicembre 2022

Il giorno 22 dicembre 2022 alle ore 16.30, presso il plesso Carpaccio dell'Istituto Comprensivo "D.Manin", si riunisce il Consiglio di Istituto.

Sono presenti:

Cognome	Nome	Componente	Presente	Assente
Ridente	Giovanna	Dirigente Scolastico	X	
Loredana	Borgese	Direttore SGA		X
Baldissera	Alice	Docenti	X	
Ballarin	Nicoletta	Docenti	X	
Giachini	Marzia	Docenti	X	
Molin	Marco	Docenti	X	
Monticelli	Chiara	Docenti	X	
Pizziol	Alessia	Docenti	X	
Toso	Filippo	Docenti		X
Ubizzo	Davide	Docenti	X	
		<b>TOTALE DOCENTI</b>	<b>8</b>	
Castelli	Giorgia	Genitori		X
Dazzan	Eleonora	Genitori	X	
Dei Rossi	Francesca	Genitori		X
Perissinotto	Marta	Genitori		X
Scarpa	Silvia	Genitori	X	
Surian	Federica	Genitori	X	
Zanella	Stefano	Genitori	X	
Volpi	A.Patricia	Genitori	X	
		<b>TOTALE GENITORI</b>	<b>5</b>	
Chiusso	Vallj	ATA		X
		<b>TOTALE ATA</b>	<b>1</b>	

Presiede la seduta Federica Surian, verbalizza Federica Surian.

Constatata la presenza del numero legale dei membri del C.D.I. , con un totale di 14 componenti, si procede alla lettura dell'o.d.g. e alla sua discussione.

- 1) R.A.V.;
- 2) Rendicontazione sociale;
- 3) P.T.O.F.;
- 4) Regolamento del Percorso Musicale;
- 5) Patto di collaborazione con le Associazioni Musicali del territorio;
- 6) Integrazione Tutor docenti anno di prova;
- 7) P.N.R.R.: transizione digitale Piano Scuola 4.0, misura 1.4.1 sito web (Nuvola);
- 8) Transizione a Nuvola per l'Ufficio Protocollo;
- 9) Ratifica contributo scolastico;
- 10) Richiesta di sospensione dell'attività pomeridiana per plessi Primaria e Infanzia;
- 11) Radiazione residui passivi;
- 12) Variazione al bilancio;
- 13) Approvazione del verbale della seduta precedente (13 ottobre 2022);
- 14) Varie ed eventuali.

Integrazione ODG del 19/12/2022:

15) Criteri per le iscrizioni degli alunni a.s. 2023-2024.

**I punti 1, 2 e 3 vengono discussi e presentati insieme, in quanto interdipendenti. 1. R.A.V.;**

**2. Rendicontazione sociale;**

**3. P.T.O.F.**

La Dirigente spiega ai membri del Consiglio d'Istituto il contenuto dei tre documenti, elaborati sulla base degli esiti del test Invalsi del AS 2021-2022.

All'inizio di ogni triennio l'istituto analizza ciò che è stato raggiunto o meno nel corso del triennio precedente e pianifica l'attività futura, sulla base di tre documenti: RAV, rendicontazione sociale, PTOF.

Il RAV – ovvero il rapporto di autovalutazione della scuola – viene elaborato ad ogni inizio triennio. Esso si compone di tre fasi: 1) Analisi di vari dati relativi all'Istituto in confronto con i dati di altre scuole poste in territori simili o con dati medi nazionali. 2) Definizione di punti di forza e di debolezza dell'Istituto. 3) Sulla base dei punti di debolezza vengono definiti dei traguardi da raggiungere nel triennio.

La RENDICONTAZIONE SOCIALE è il documento che valuta se i traguardi posti ad inizio triennio sono stati raggiunti o meno. Viene redatto alla fine di ogni triennio. Verrà pubblicato nel sito web della scuola.

PTOF - Piano dell'Offerta Formativa Documento che presenta la scuola da tutti i punti di vista. Contesto; Offerta Formativa, Scelte Strategiche, Organizzazione. Nell'offerta formativa vengono riportati i progetti già presenti nelle azioni per il miglioramento.

Obiettivi che l'Istituto si era posto per il triennio 2019-2022:

- Ridurre del 3% la percentuale degli alunni con livello C e D di competenza sociale e civica. Obiettivo non raggiunto. Andamento ondulatorio.
- Predisposizione di un regolamento relativo alle modalità operative di didattica on-line. Obiettivo raggiunto. Il documento è stato prodotto e pubblicato.
- Almeno l'80% degli alunni saprà usare opportunamente gli strumenti tecnologici. Obiettivo non raggiunto. Non si è arrivati all'80% ma è stato raggiunto un 72%.
- Almeno il 90% dovrà dimostrare di aver raggiunto una competenza civica e si dovrà vedere una diminuzione dei comportamenti gravi.

Obiettivo non raggiunto. L'andamento del numero di provvedimenti disciplinari gravi (sospensioni) non è diminuito da un triennio a quello successivo e neanche all'interno del triennio.

Apertura nuovo triennio 2022-2025. L'analisi dei dati dimostra:

- Risultati prevalentemente al di sotto della media nazionale alla scuola secondaria in italiano e matematica;
- variabilità tra le classi sensibilmente più alta della media nazionale;
- Alcune competenze chiave europee hanno una percentuale di alunni che raggiungono livelli buoni di competenza (minore del 60%) alla scuola secondaria;
- peggioramento medio dei risultati dalla quinta primaria alla terza secondaria. La Dirigente presenta i traguardi per il prossimo triennio (PTOF):
- Eguagliare la media nazionale nei risultati delle prove standardizzate di italiano e matematica al termine del ciclo di istruzione, attraverso la formazione dei docenti e l'estensione dei progetti di potenziamento ad un numero maggiore di alunni e aumentare le azioni didattiche che sviluppino competenze sia per le competenze matematiche sia per quelle linguistiche.
- Avvicinarsi alla variabilità dei risultati delle prove standardizzate tra le classi con un'oscillazione massima di 6 punti percentuali rispetto alla media nazionale, somministrando prove comuni e monitorandone i risultati, mettendo in campo azioni di adeguamento in base ai risultati.
- Raggiungere il 60 % degli alunni, al termine del primo ciclo di istruzione con un livello di competenza alto (A e B) nelle comunicazioni in lingua straniera, nelle competenze matematico-scientifiche, in lingua italiana e aumentare il senso di iniziativa e imprenditorialità, di consapevolezza ed espressione culturale. Questo potrà verificarsi producendo criteri per assegnare i livelli di competenza, estendendo i progetti di potenziamento delle lingue straniere ad un numero maggiore di alunni e anche creando un mercatino dei prodotti artistici e provenienti dagli orti, ponendo in essere un progetto di teatro (arte e musica).

I progetti che l'Istituto pone in essere per raggiungere tali obiettivi sono i seguenti (l'elenco è esemplificativo e non esaustivo):

- potenziamento/consolidamento italiano: progetti come "Incontro con l'autore", "Valigie di libri", "Emozioni tra le pagine", "Classe di lettori", progetti di lettura di istituto.
- Potenziamento/consolidamento matematica: concorso kangourou individuale e/o di squadra, calcolo mentale, torneo delle tabelline, progetto di potenziamento e consolidamento.
- potenziamento/consolidamento lingue straniere: certificazioni linguistiche Trinity e Goethe.
- potenziamento competenze in espressione motoria, artistica e culturale: si proporranno voga alla veneta, uscita con gli sci, giornate dello sport, camminata con le ciaspole, progetto Bandiera Blu, progetto educazione stradale, il Diario della salute, progetti di conoscenza del territorio (le fortificazioni, eventi di musica, teatro, arte).
- Potenziamento scientifico: coding, continuità in laboratorio di scienze, progetto Edu green - orti nelle scuole e creazione di un mercatino -, conoscere il territorio: effetti climatici.

I punti 1, 2 non necessitano di approvazione.

Viene approvato il punto 3 (PTOF) all'unanimità.

#### **DELIBERA 15.**

#### **4. Regolamento del Percorso Musicale.**

La Dirigente spiega che il D.I. n °176/2022 prevede una nuova e organica disciplina sui percorsi ad indirizzo musicale che a partire dal 1° settembre 2023 andranno a sostituire gli attuali corsi delle Scuole Secondarie di primo grado a indirizzo musicale di cui al D.M. del 06 agosto 1999 n°201. Non è ancora chiaro se la Regione Veneto chiederà una conferma per i nuovi percorsi musicali anche alle scuole presso cui è già attivo un corso musicale oppure la conversione sarà automatica. Il decreto prevede anche l'approvazione di un regolamento interno che definisca organizzazione e struttura dei percorsi. Il nuovo regolamento è stato predisposto dai docenti del musicale ed approvato dal Collegio Docenti nella seduta del 21 dicembre 2022. Esso non si discosta sostanzialmente dal precedente pur sistematizzando alcuni aspetti che presentavano maggiore criticità. Inoltre, in ossequio a quanto disposto dalla nuova normativa, le ore dedicate alla partecipazione a concerti o a concorsi rientrano nel monte ore delle attività curriculari. La dirigente, per le motivazioni su esposte chiede che il Consiglio d'Istituto si esprime su entrambe le richieste.

Il Consiglio d'Istituto con **DELIBERA n° 16** approva con 14 voti a favore e 0 contrari la riconferma dell'indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado come disciplinato dal D.I. 176/2022.

**DELIBERA n° 17** poi all'unanimità l'approvazione del nuovo regolamento del percorso musicale

Il punto viene approvato all'unanimità.

#### **5. Patto di collaborazione con le Associazioni Musicali del territorio.**

La Dirigente presenta il modello di patto educativo territoriale promosso tra scuola ed alcune realtà Musicali di Cavallino - Treporti, con l'obiettivo comune di diffondere la cultura musicale sul territorio. I patti educativi territoriali proposti dal "Piano scuola 2020-21" del Miur sono accordi tra scuole, enti locali, istituzioni pubbliche e private, realtà del terzo settore, associazioni interessate a collaborare come comunità educante di un territorio per contrastare la crescita delle povertà educative. Tale modello potrà essere utilizzato per promuovere anche altre alleanze con enti pubblici e privati con l'intento di creare nuove sinergie in altri settori come quello agricolo o delle professioni. La Dirigente fa presente che già è stato realizzato un primo evento musicale al teatro Cormorano congiuntamente per gli Auguri di Natale.

Il Consiglio d'istituto dichiara la sua approvazione all'unanimità con **DELIBERA n° 18**

#### **6. Integrazione Tutor docenti anno di prova.**

Questo punto viene cancellato dall'ODG in quanto di competenza del Collegio docenti.

#### **7. P.N.R.R. Transizione digitale Piano Scuola 4.0 misura 1.4.1 sito web (Nuvola).**

La Dirigente espone la necessità di avere un sito web che rispetti i principi di accessibilità, nonché di elevata usabilità e reperibilità, anche da parte delle persone disabili, completezza di informazione, chiarezza di linguaggio, affidabilità, semplicità di consultazione, qualità, omogeneità ed interoperabilità. Inoltre lo Stato sta promovendo, attraverso il PNRR, il finanziamento per l'adeguamento dei siti web scolastici. Si tratta di un finanziamento pari a 7.301 € destinato alle scuole pubbliche secondarie di 1° e 2°

grado destinato a migliorare l'esperienza utente del cittadino nei siti web scolastici. Negli ultimi mesi la scuola è stata spesso destinataria di azioni di controllo sulla trasparenza e sicurezza del sito da parte di enti a ciò preposti come monitora. Per adeguarsi ai nuovi standard richiesti dall'AGID in termini di sicurezza, trasparenza e fruibilità la scuola si è pertanto candidata ed ha ottenuto tale finanziamento che verrà utilizzato nei prossimi mesi per attuare una migrazione dalla piattaforma offerta da ARGO a quella proposta da Nuvola che gira su reti CISCO.

I consiglieri unanimemente convengono sulla necessità di avere un layout maggiormente fruibile e all'unanimità approvano le scelte operate sia per il finanziamento che per il nuovo gestore del sito con **DELIBERA N. 19**

#### **8. Transizione a Nuvola per l'Ufficio Protocollo.**

La Dirigente spiega che il gestionale ARGO presenta molteplici criticità e limiti. Ha una procedura meno intuitiva con limitazioni nell'operatività tramite cloud e lentezza nell'adeguamento normativo agli standard di sicurezza e trasparenza. Pertanto la scelta per il sito di rivolgersi al fornitore "Nuvola" è legata anche alla individuazione di questo stesso gestore per la migrazione della segreteria digitale. Si spera così di automatizzare le operazioni di protocollazione e pubblicazione su Albo on line e su Amministrazione Trasparente e delegare le incombenze in termini di controlli sul sito. Si fa notare che il passaggio successivo sarà gioco forza la migrazione del registro elettronico da Argo a Nuvola.

Il Consiglio d'istituto prende atto di ciò e all'unanimità approva con **DELIBERA N. 20**

#### **9. Ratifica contributo scolastico.**

La Dirigente chiede che il contributo scolastico, per esigenze emerse in fase di lavorazione in segreteria, venga versato nei primi mesi del nuovo anno scolastico da tutti i genitori e non più a gennaio a partire dall'anno scolastico 2023 - 2024. Sebbene infatti i primi mesi siano più caotici a causa del turnover del personale scolastico e siano a ridosso della chiusura del bilancio annuale, prevista per la fine anno solare, il pagamento tra settembre ed ottobre è in coerenza con l'anno scolastico frequentato dall'alunno e consente all'amministrativo di dover dialogare con un solo data base e non due. Il Presidente del Consiglio esprime le sue perplessità per questi continui cambiamenti, che generano confusione tra i genitori, ma il Dirigente assicura che sarà l'ultima volta che sottopone tale decisione al Consiglio e di aver ponderato i pro e contro ascoltando le diverse posizioni. Inoltre i genitori dei bambini frequentanti l'a.s. 2022/2023 hanno già versato il contributo a settembre e pertanto verserebbero il prossimo contributo a settembre 2023 per il nuovo anno 2023/2024 e ciò non dovrebbe generare eccessiva confusione.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità

#### **DELIBERA N. 21**

#### **10. Richiesta di sospensione dell'attività pomeridiana per plessi Primaria e Infanzia.**

La Dirigente riporta le richieste dei diversi plessi, affinché venga sospesa l'attività pomeridiana il giorno 23/12/2022 così da consentire la partecipazione dei docenti alla preparazione e presentazione degli spettacoli natalizi. Nel caso della scuola secondaria l'attività musicale è stata già anticipata con il concerto tenutosi nel teatro Cormorano sabato sera 17 dicembre.

Nello specifico:

Scuola dell'Infanzia di Ca' Savio - gli alunni saranno ritirati dai genitori alla fine dello spettacolo di Natale che si terrà presso il teatro comunale; è pertanto sospeso il servizio di trasporto di ritorno;

Scuola dell'infanzia di Treporti - gli alunni potranno essere ritirati dai genitori dalle 12.00 alle 13.00, è previsto il trasporto di ritorno;

Scuola Primaria Pascoli sezioni a tempo pieno - gli alunni termineranno le lezioni alle 12.10, è previsto il trasporto di ritorno;

Scuola Primaria Pertini - gli alunni termineranno le lezioni alle 12.15, è previsto il trasporto di ritorno.

Scuola Secondaria di Primo Grado "Carpaccio": orario lezioni antimeridiano.

La richiesta è approvata all'unanimità.

#### **DELIBERA N. 22**

#### **11. Radiazione residui passivi.**

Viene esposta dalla Dirigente la relazione del DSGA (rif. Prot. 9897 del 16/11/2022) per la radiazione di residui passivi degli anni precedenti. Si tratta di importi relativi ad anni passati che sono stati riportati per errore o non saranno più liquidati e quindi gonfiano solo i totali. L'analisi è già stata effettuata dalla Giunta esecutiva che concorda sulla radiazione degli importi.

-Residui Attivi passano da € 138.481,36 a € 137.302,96

-Residui Passivi passano da € 3.055,76 ad € 1998,44

La radiazione viene approvata all'unanimità.

#### **DELIBERA N. 23**

#### **12. Variazione al Bilancio.**

Il dott. Zanella illustra le variazioni al Bilancio analizzate in Giunta dove era presente anche il Direttore dei sga i da remoto: si tratta di entrate derivanti da contributi vincolati e non. Le voci più cospicue sono quelle dei PON (es.: FESR-React EU Digital Board di € 61285,65, Edugreen laboratori di sostenibilità per il primo ciclo d'istruzione € 25000,00, Ambienti didattici innovativi per la scuola d'infanzia € 75000,00 ecc).

Il totale della variazione di Bilancio, Entrate, è di € 196.552,55. La variazione viene approvata all'unanimità.

#### **DELIBERA N. 24**

#### **13. Approvazione del verbale della seduta precedente.**

Il verbale della seduta precedente, del 13/10/22, viene approvato da 13 componenti. Si astiene il docente Marco Molin, in quanto assente nella seduta precedente.

#### **DELIBERA N. 25**

#### **15. Criteri per le iscrizioni degli alunni 2023-24.4.**

Su proposta della Dirigente, si discute, prima del punto 14 "Varie ed eventuali", il punto 15 dell'ODG.

La Dirigente ha ritenuto necessario accorpate in un unico documento i criteri per l'accoglienza degli alunni nel nostro plesso, nel caso dovessero esservi posti limitati.

Le richieste saranno selezionate secondo i criteri di priorità seguenti.

#### **PRECEDENZE SCUOLA DELL'INFANZIA**

1. Bambini che compiono tre anni entro dicembre. Tra questi, considerando la maggior vicinanza alla scuola:

- 1.1. Bambini con certificazione di disabilità o richieste di iscrizione dei servizi sociali .
- 1.2. Bambini residenti.
- 1.3. Bambini domiciliati.
- 1.4. Bambini con fratelli frequentanti nel plesso e/o nelle scuole della frazione.
- 1.5. Bambini che in famiglia hanno un solo genitore.
- 1.6. Sorteggio pubblico.

2. Bambini Anticipatari accolti solo nella scuola di Ca' Savio con i seguenti criteri:

- 2.1. Precedenza per data di nascita.
- 2.2. Bambini con certificazione di disabilità o richieste di iscrizione dei servizi sociali.
- 2.3. Bambini residenti.
- 2.4. Bambini domiciliati.
- 2.5. Bambini con fratelli frequentanti nel plesso e/o nelle scuole della frazione.
- 2.6. Bambini che in famiglia hanno un solo genitore.
- 2.7. Sorteggio pubblico.

#### **ISCRITTI FUORI TERMINE**

Le iscrizioni degli alunni anticipatari sono accettate anche dopo la scadenza dei termini fissati dalla Circolare Ministeriale. Entro il 30 aprile dell'anno scolastico verrà comunicata l'accettazione o meno di coloro che sono stati iscritti nei termini fissati dalla circolare ministeriale e in caso di carenza di posti potrà essere escluso l'alunno anticipatario più giovane in età. In caso di iscrizione dopo il 30 aprile, potranno essere inseriti compatibilmente con le disponibilità di posti.

INFANZIA TREPONTI - Alunni per sezione massimo 22 per motivi di sicurezza.

- In presenza di alunno con disabilità, accolti massimo 20 alunni.

#### **PRECEDENZE SCUOLA PRIMARIA**

Nel caso di richiesta di iscrizione che dovessero superare i posti disponibili in base alla normativa e/o ai criteri precedentemente elencati, i richiedenti saranno selezionati secondo i seguenti criteri di priorità e considerando lo stradario:

1. Bambini con certificazione di disabilità o richieste di iscrizione dei servizi sociali.
2. Bambini residenti.
3. Bambini domiciliati ma non residenti nello stradario del plesso.
4. Bambini con fratelli già frequentanti il plesso.
5. Bambini che in famiglia hanno un solo genitore (solo per le classi a tempo pieno).
6. Sorteggio pubblico.

Gli alunni non accolti saranno iscritti in altri plessi dell'Istituto.

PRECEDENZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In caso di esubero la precedenza è data a:

1. Alunni con certificazione di disabilità o richieste di iscrizione dei servizi sociali del nostro Istituto.
2. Alunni Provenienti dai plessi della primaria del nostro Istituto.
3. Alunni con certificazione di disabilità o richieste di iscrizione dei servizi sociali anche da altri comuni.
4. Residenti nel Comune.
5. Domiciliati nel Comune.
6. Sorteggio pubblico.

I criteri sono stati approvati all'unanimità.

**DELIBERA N. 26**

**14. Varie ed eventuali.**

Non vengono portati argomenti.  
La seduta è tolta alle ore 18:25.

Il Segretario

Anna Patricia Volpi

Il Presidente

Surian Federica